

ACTAS DEL
**III CONGRESO INTERNACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLAR:**
CONTEXTOS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS

Almería, 8, 9 y 10 de mayo de 2013



Comps.

**José Jesús Gázquez Linares
M^a del Carmen Pérez Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
Rocio Parra Codina**

ACTAS DEL
III CONGRESO INTERNACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Contextos psicológicos y educativos

Comp.
José Jesús Gázquez Linares
M^a del Carmen Pérez Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
Rocío Parra Codina

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Contextos psicológicos y educativos”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: Editorial GEU

ISBN: 978-84-9915-955-3

Depósito Legal: GR-760-2013

Distribuye: Editorial GEU

Telf.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: grupoeditorial@terra.es

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

ÍNDICE

SIMPOSIOS

Título: Emociones positivas y Resiliencia	34
<i>Coordinadora: Dra. María V. Mestre Escrivá. Catedrática de Universidad. Universidad de Valencia (España)</i>	
Título: Aprendizaje y Servicio como herramienta para la mejora y enseñanza de las variables que intervienen en la Convivencia Escolar.....	35
<i>Coordinadora: Dra. Mercedes Fernández Torres. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Almería (España)</i>	
Título: Ciberacoso escolar	36
<i>Coordinadora: Dña. Noelia Liduina Rebón Rodríguez. Abogada especialista en Acoso Escolar. Barcelona (España)</i>	
Título: Convivencia en la familia y repercusiones en el comportamiento adolescente.....	37
<i>Coordinadora: Dra. Beatriz Rodríguez Ruiz. UNED-Centro Asociado de La Laguna (España)</i>	
Título: Fomento de competencias a través de la web	38
<i>Coordinador: Dr. Jesús Nicasio García. Catedrático de Universidad. Universidad de León (España)</i>	
Título: Emociones positivas, creatividad y convivencia escolar	39
<i>Coordinadora: Dra. Olivia López Martínez. Profa. Contratada Doctora. Universidad de Murcia (España)</i>	
Título: Creatividad y contextos educativos	40
<i>Coordinadora: Dra. María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga. Catedrática de Universidad. Universidad Pública de Navarra (España)</i>	
Título: Estilos Educativos, ajuste emocional y agresividad en adolescencia media y tardía.....	41
<i>Coordinador: Dr. Pedro Félix Casanova Arias. Prof. Catedrático de E.U. Universidad de Jaén (España)</i>	
Título: Bullying y conductas disociales	42
<i>Coordinadora: Dra. Fuensanta Cerezo Ramírez. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Murcia (España)</i>	
Título: ¿Capacidad intelectual general o inteligencia emocional? Poder explicativo en el rendimiento académico, la competencia social y el éxito profesional.....	43
<i>Coordinador: Dr. Juan Luis Castejón Costa. Catedrático de Universidad. Universidad de Alicante (España)</i>	
Título: Estilos de disciplina y prevención de la convivencia en la clase	44
<i>Coordinador: Dr. José I. Navarro Guzmán. Catedrático de Universidad. Universidad de Cádiz (España)</i>	
Título: La complejidad del conflicto escolar: factores y agentes implicados en su resolución	45
<i>Coordinadora: Dra. Esperanza M. Ceballos. Profesora Titular de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: La mejora de la convivencia escolar desde las facultades de educación: algunos apuntes	46
<i>Coordinador: Dr. Pedro Gil Madrona. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Castilla-La Mancha (España)</i>	

Título: Claves para el desarrollo de los Planes de Convivencia en los centros educativos	47
<i>Coordinador: Dr. Luis Álvarez Pérez. Catedrático de Universidad. Universidad de Oviedo (España)</i>	
Título: Investigación sobre competencias transversales para el empleo y planes de formación para universitarios	48
<i>Coordinador: Dr. Luis Alberto García García. Prof. Catedrático de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: El vínculo estrés-burnout: examinando el papel mediador de las “variables positivas”	49
<i>Coordinador: Dr. José Manuel Otero López. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela (España)</i>	
Título: Inteligencia Emocional y Convivencia: análisis de la relación en diferentes etapas y contextos	50
<i>Coordinador: Dr. Antonio Valle Arias. Catedrático de Universidad. Universidad de A Coruña (España)</i>	
Título: Dificultades Específicas de Aprendizaje en Matemáticas: Desarrollo Evolutivo, Perfiles Cognitivos y Comorbilidad.....	51
<i>Coordinador: Dr. Juan E. Jiménez. Catedrático de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: Factores psicosociales intervinientes en el acoso escolar.....	52
<i>Coordinador: Dr. Anastasio Ovejero Bernal. Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid (España)</i>	
Título: Promoción del Buen Trato a la Infancia	53
<i>Coordinadora: Dra. Raquel Amaya Martínez. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Oviedo (España)</i>	
Título: La realidad es muy testaruda. Aprendizajes derivados del análisis del diseño y la puesta en práctica de experiencias de mejora de la convivencia en escuelas e institutos.....	54
<i>Coordinadora: Dr. Joan Teixidó Saballs. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Girona (España)</i>	
Título: El clima relacional como factor de protección contra la violencia.....	55
<i>Coordinadora: Dra. María Jesús Comellas i Carbó. Profa. Titular de Universidad. Universidad Autónoma de Barcelona (España)</i>	
Título: Convivencia escolar: Estudio de casos y propuestas educativas.....	56
<i>Coordinador: Dr. Salvador Peiró i Greori. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Alicante (España)</i>	
Título: La violencia a través de las TIC. Estrategias de evaluación e intervención	57
<i>Coordinadores: Dr. José Carlos Núñez Pérez, Catedrático de Universidad, Universidad de Oviedo (España) y Dra. Rosario Ortega Ruiz, Catedrática de Universidad, Universidad de Córdoba (España)</i>	
Título: Bienestar y desarrollo adolescente en diversos escenarios: el yo, las relaciones interpersonales, la escuela y la comunidad	58
<i>Coordinadores: Dra. Cristina del Barrio Martínez, Catedrática de Universidad, Universidad Autónoma de Madrid (España) y Dr. Paul B. Naylor, The Open University (Reino Unido)</i>	
Título: El uso de las redes sociales en adolescentes y jóvenes	59
<i>Coordinadora: Dra. Carmen Maganto Mateo. Universidad del País Vasco (España)</i>	
Título: Intervención y modelo de activación en el TDAH	60
<i>Coordinadora: Dra. Paloma González Castro. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Oviedo (España)</i>	

Título: Alta Capacidad Intelectual: funcionamiento intelectual y enriquecimiento	61
<i>Coordinadora: Dra. Sylvia Sastre i Riba. Catedrática de Universidad. Universidad de la Rioja (España)</i>	
Título: Teacher-child interaction: the implications for classroom quality and well-being.....	62
<i>Coordinador: Dr. Claudio Longobardi. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Torino (Italia)</i>	
Título: Intervención en niños y adolescentes con graves problemas de conducta: un enfoque innovador basado en la neuropsicopedagogía	63
<i>Coordinadora: Dra. María Carme Timoneda Gallart. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Girona (España)</i>	
Título: Programas de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos escolares: desarrollo de competencias personales y socioafectivas.....	64
<i>Coordinador: Dra. M^a Eugenia Martín Palacio. Profa. Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
Título: Perfil emocional, competencias matemáticas y profesionales en los estudiantes del grado de educación primaria	65
<i>Coordinador: Dr. Tomás Ortega. Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid (España)</i>	
Título: Visión de los adolescentes de la violencia de género en pareja de jóvenes. ¿Un factor negativo las redes sociales?	66
<i>Coordinadora: Dra. M^a del Valle Cecilia Montilla Coronado. Universidad de Huelva</i>	
Título: Comportamiento disruptivo y fracaso escolar	67
<i>Coordinador: Dr. Pedro Jurado de los Santos. Universidad Autónoma de Barcelona</i>	
Título: Pactos de convivencia: Un camino para la igualdad y la inclusión.....	68
<i>Coordinadora: Dra. Martha Patricia Mahecha Aguilera. Universidad de La Salle (Bogotá – Colombia)</i>	
Título: Conducta Agresiva, Tipos Sociométricos e Inteligencia Emocional en Educación Secundaria Obligatoria.....	69
<i>Coordinador: Dr. Cándido J. Ingles Saura. Prof. Titular de Universidad. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)</i>	
Título: Instrumentos para la valoración e intervención en Convivencia Escolar: PRODICE y VERA-Nivel I	70
<i>Coordinador: Dr. José Jesús Gázquez Linares. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Almería (España)</i>	
Título: Prevalencia, prevención e indicadores cognitivos en las dificultades de aprendizaje de lectura y escritura	71
<i>Coordinador: Dr. Juan E. Jiménez. Catedrático de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: Relaciones entre la Universidad y la comunidad educativa: el Aprendizaje Servicio como herramienta didáctica de compromiso social e institucional	72
<i>Coordinadora: Dra. Virginia Martínez Lozano. Profa. Contratada Doctora. Universidad Pablo de Olavide (España)</i>	
Título: Bullying y Cyberbullying: Avances en la investigación sobre la violencia entre iguales.....	73
<i>Coordinadora: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal. Catedrática de Universidad. Universidad del País Vasco (España)</i>	

Título: Cine y diversidad: recurrir al cine para trabajar valores sociales.....	74
<i>Coordinadora: Dra. Trinidad Núñez Domínguez. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Sevilla (España)</i>	
Título: Bullying: Una mirada desde Colombia.....	75
<i>Coordinadora: Dra. Olga Lucía Hoyos De los Ríos. Universidad del Norte (Barranquilla-Colombia)</i>	
Título: Efecto de la cooperación para el aprendizaje en Educación Primaria	76
<i>Coordinador: Dr. Manuel Deaño Deaño. Catedrático de Universidad. Universidad de Vigo (España)</i>	
Título: El clima del aula y su relación con variables académicas y de ajuste psicosocial.....	77
<i>Coordinadora: Dra. Estefanía Estévez López. Profa. Contratada Doctora. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)</i>	
Título: Retos contemporáneos en el Espacio Europeo de Educación Superior	78
<i>Coordinadora: Dr. Jorge López Puga. Docente/investigador psicología. Universidad Católica San Antonio de Murcia (España)</i>	
Título: Evaluación y desarrollo de competencias transversales en el Espacio Europeo de Educación Superior.....	79
<i>Coordinador: Dr. Francisco Manuel Morales Rodríguez. Prof. Asociado. Universidad de Málaga (España)</i>	
Título: El grupo de iguales como recurso para la mejora de la convivencia: aportaciones de la mediación	80
<i>Coordinadora: Dra. Gema Martín Seoane. Profa. Contratada Doctora. Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
Título: Educación Inclusiva: un reto de futuro	81
<i>Coordinadora: Dra. Francisca González Gil. Universidad de Salamanca</i>	
Título: Abordaje del niño con algún determinado trastorno del desarrollo desde la perspectiva de Enfermería escolar	82
<i>Coordinadora: Dña. Almudena D. Alférez Maldonado. Universidad de Almería (España)</i>	
Título: Educar actitudes para la Convivencia: propuestas psicoeducativas desde la lectura.....	83
<i>Coordinador: Dr. Santiago Yubero Jiménez. Catedrático de E.U. Universidad de Castilla-La Mancha (España)</i>	

COMUNICACIONES

Influencia de la familia sobre el clima escolar: Indicios de validez de los instrumentos: Escala “Asociación Escuela, Familia y Comunidad” y Cuestionario "COFAMES"	85
<i>Mª Elvira Aguirre Burneo y Beatriz Álvarez González</i>	
PositivitiES: Recursos de la psicología positiva para la educación intra e interpersonal en las escuelas	86
<i>Raquel Albertín Marco, Olga Belletich Ruiz y Mainer Pérez de Villarreal</i>	
Inteligencia Emocional y Convivencia Escolar en los docentes	87
<i>Paola Natalia Alcaraz Sánchez, Verónica Domenech Lillo, Cristina Morote Pérez y Mª del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Percepciones del profesorado de primaria y secundaria sobre convivencia escolar	88
<i>Inmaculada Alemany Arrebola y Mª del Mar Ortiz Gómez</i>	

La epilepsia como dificultad en el aprendizaje evitable con una educación sanitaria en el área escolar	89
<i>Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González</i>	
Incidencia de los juegos de oposición en la vivencia de emociones: Perspectiva de género.....	90
<i>José Ignacio Alonso Roque, Pere Lavega Burgués y Gema Gea García</i>	
Violencia escolar: la díada interpersonal profesorado-alumnado	91
<i>José Domínguez Alonso, Antonio López Castedo, Margarita Pino Juste y Enrique Álvarez Roales</i>	
Estructura conceptual básica de un programa de formación docente en dislexia a partir del estudio de las necesidades y demandas reales del profesorado en la identificación de trastornos y dificultades del aprendizaje con mayor prevalencia en la infancia	92
<i>Izaskun Álvarez-Aguado</i>	
Manifestaciones transculturales del fenómeno del bullying: similitudes y diferencias en cuatro países de América Latina.....	93
<i>Martha Cecilia Álvarez Hincapie y María Teresa Paredes de Bedoya</i>	
Manifestaciones transculturales del fenómeno del bullying: similitudes y diferencias en dos países de América Latina	94
<i>Martha Cecilia Álvarez Hincapie, María Teresa Paredes de Bedoya y Leonor Lega</i>	
A potencialidade de intervenções psicológicas na escola como facilitadoras do trabalho docente	95
<i>Paula Costa de Andrada e Vera Lúcia Trevisan de Souza</i>	
Clima social de aula y convivencia escolar en el contexto ecuatoriano	96
<i>Lucy Deyanira Andrade Vargas y Cristian German Labanda</i>	
El estudio de la competencia emocional y/o digital en alumnos con dificultades de aprendizaje en la escritura (DEA-E)	97
<i>Nuria Andreu Ato y María Carmen Díez González</i>	
Aprendizaje-Servicio para la promoción de la justicia social en la educación.....	98
<i>Pilar Aramburuzabala, Rocío García y Santiago Elvias</i>	
Educación desde y para la Justicia Social: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la formación de maestros.....	99
<i>Pilar Aramburuzabala, Rocío García-Peinado y Santiago Elvias</i>	
La formación permanente del profesorado en educación para la paz.....	100
<i>Susana Aránega, Beatriz Jarauta y Zoia Bozu</i>	
La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual: una tarea compartida entre familias y profesionales.....	101
<i>Araceli Arellano Torres</i>	
Estudio de la frecuencia de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes agredidos en el contexto escolar	102
<i>Julián Arense Gonzalo, Eugenia Piñero Ruiz y Miriam Moñino García</i>	
La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): sus prácticas, preferencias y evolución.....	103
<i>Javier Argos, Pilar Ezquerro, José Manuel Osoro, Laurentino Salvador y Ana Castro</i>	
Estudio descriptivo sobre el conocimiento metacognitivo en comprensión lectora	104
<i>Olga Arias-Gundín y Raquel Fidalgo</i>	
Programas de intervención en contextos de Educación Infantil.....	105
<i>Andrea Arnaiz García, Clara González Uriel y Teresa Bermúdez Rey</i>	
La creatividad en el paso de Educación Infantil a Primaria.....	106
<i>Patricia Aroca Miralles, Olivia López Martínez y Eugenia Piñero Ruiz</i>	

Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje en las matemáticas en la Comunidad Autónoma de Canarias	107
<i>Ceferino Artilés y Juan E Jiménez</i>	
What the high school students think about bullying and cyber bullying: exploratory investigation..	108
<i>Karin Bagnato</i>	
Aprender a Desaprender	109
<i>Elena Baixauli Gallego</i>	
Componente intrapersonal afectando al componente de comportamiento de un vecindario con reducidos ingresos.....	110
<i>Ana Lilia Banda Castro y Miguel Arturo Morales Zamorano</i>	
Emociones y rendimiento escolar: un estudio sobre la relación entre la inteligencia emocional y los resultados académicos	111
<i>Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez</i>	
Plan de acción EDI: aprendiendo en el planeta de las emociones. Una propuesta para la integración del desarrollo emocional y social en el proyecto educativo y curricular de centro.....	112
<i>Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez</i>	
Actitudes valorales y convivencia escolar en los centros de Arequipa (Perú) y Alicante (España)...	113
<i>Aymé Barreda Parra y Marcos García Vidal</i>	
Contactos e interacciones interculturales entre adolescentes: un estudio cualitativo en centros de secundaria a través de la red social Tuenti	114
<i>Ana Rosa Barrera Torrejón</i>	
La discrepancia de la autopercepción con la heteropercepción del rol de agresor en situaciones de bullying. Algunas consideraciones para su explicación	115
<i>Katherine Barreto Montero</i>	
Usos y Malos Usos de las nuevas tecnologías: cyberbullying	116
<i>Ferran Barri Vitero</i>	
Conductas de ciberacoso y Justicia Penal Juvenil.....	117
<i>María José Bartrina Andrés</i>	
Efectos de un programa para favorecer habilidades cognitivas básicas en un grupo de alumnos sobresalientes.....	118
<i>Jeaneth Bello Sánchez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	
Plan de atención a la multiculturalidad educacional	119
<i>Rosario Beresaluze Díez e Irene Cutillas Beresaluze</i>	
A developmental perspective on problem solving components in children with and without math and text comprehension difficulties	120
<i>Elaine Bisschop, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Rebeca Villarroel y Christian Peake</i>	
Innovación en centros escolares en El Salvador: cambio de roles en la escuela e incidencia transformadora en el contexto.....	121
<i>M^a Mercedes Blanchard Giménez y M^a Dolores Muzas Rubio</i>	
El Aprendizaje-Servicio como herramienta de aprendizaje y de colaboración educativa. La experiencia de la Residencia Universitaria Flora Tristán	122
<i>Alfonso Blázquez Muñoz y Virginia Martínez Lozano</i>	
A convivir aprendemos conjuntamente.....	123
<i>Natalia Bodner</i>	
Ajuste psicológico en adolescentes víctimas de cyberbullying.....	124
<i>Sofía Buelga, Ana Sánchez, Begoña Iranzo y Eva Torralba</i>	

Atribuciones causales académicas de jóvenes en situación de riesgo social.....	125
<i>José Antonio Bueno Álvarez, Clara González Uriel y Justo F. Ramos Alía</i>	
“Plan de acción EDI: aprendiendo en el planeta de las emociones” Una propuesta para la inmersión del desarrollo emocional y social en el proyecto educativo y curricular de centro	126
<i>Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez</i>	
Educación para una vida familiar sostenible desde la conciliación.....	127
<i>Marta Burguet Arfelis y María Rosa Buxarrais Estrada</i>	
Estrategias de las familias ante situaciones de agresión entre iguales.....	128
<i>M^a Ángeles de la Caba Collado y Rafael López Atxurra</i>	
Preconditions For An Inclusive Education: Vulnerability' Mental, Resilience And Risk.....	129
<i>Silvana Calaprice and Angela Muschitiello</i>	
El aula como espacio de convivencia para aprender la resolución de problemas. Resultados favorables al aplicar un programa de intervención basado en la resiliencia a través de las áreas, concretamente, en las matemáticas	130
<i>M^a del Carmen Campos Amores y Cristina Sáiz Ruiz</i>	
La formación del profesorado de secundaria y los cambios sociales: evolución y comparación de los planes de estudios de las universidades españolas	131
<i>Laura Cantillo Prado, Gema Martín Seoane y Rosa Pulido Valero</i>	
Relación entre estrategias cognitivo-emocionales y desafección escolar	132
<i>Francisco J. Caparrós y Magdalena Gelabert Horrach</i>	
La escuela “La Farga” se propone mejorar. Buceando en la mejora de la convivencia en el ámbito escolar	133
<i>Dolors Capell Castañer</i>	
How the approach on maths differs among students, considered their academic level gap over the time.....	134
<i>Silver Cappello</i>	
Estilos educativos paternos e inteligencia emocional en universitarios.....	135
<i>M^a Villa Carpio Fernández, M^a Teresa Cerezo Rusillo, M^a Cruz García Linares y Pedro Félix Casanova Arias</i>	
Nuevas tendencias en el EEES: La reputación corporativa en el desarrollo de las competencias transversales	136
<i>Ana María Casado Molina, Francisco José Cuadrado Méndez y Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Análisis de las diferencias de los efectos y afectos producidos por un esquema relacional centrado en el problema vs. un esquema centrado en el reconocimiento de las capacidades	137
<i>Isabel Casals Missio</i>	
Emociones atribuidas a los agresores en situaciones de maltrato entre iguales	138
<i>María Jesús Caurcel Cara y Ana Almeida</i>	
Visión de los adolescentes sobre la violencia de género en pareja de jóvenes ¿un factor negativo las redes sociales?	139
<i>M^a Del Valle Cecilia Montilla Coronado, María Pazos Gómez, Cristina Romero Oliva y Ariadna Martín Montilla</i>	
Agresores en bullying y conductas antisociales	140
<i>Fuensanta Cerezo e Inmaculada Méndez</i>	
Aplicabilidad del test Bull-S versión . para la evaluación del bullying	141
<i>Fuensanta Cerezo</i>	

Estilos educativos paternos y satisfacción vital en universitarios	142
<i>M^a Teresa Cerezo Rusillo, M^a de la Villa Carpio Fernández, Manuel Jesús de la Torre Cruz y M^a de la Cruz García Linares</i>	
El aprendizaje servicio como innovación docente en la universidad para la enseñanza de la Organización Escolar	143
<i>Rosario Cerrillo, Rocío García-Peinado y Helena López-Bueno</i>	
Propuestas metodológicas para favorecer la inclusión de alumnado con Degeneración Retiniana ...	144
<i>Helena Chacón-López y M. Dolores López-Justicia</i>	
Relación entre variables cognitivas y motivacionales en alumnos con autoconcepto académico positivo.....	145
<i>Blanca Chávez Soto, Fabiola Zacatelco Ramírez y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
La convivencia en aulas inclusivas: pautas para el profesorado	146
<i>Eduarne Chocarro de Luis, María Ángeles Goicoechea Gaona e Iratxe Suberviola Ovejas</i>	
Actividades extraescolares y rendimiento académico en alumnos de primaria.....	147
<i>Ramon Cladellas Pros, Mercè Clariana Muntada, Mar Badia Martín y Concepción Gotzens Busquets</i>	
Influencia de las actividades extraescolares en la procrastinación en educación primaria.....	148
<i>Mercè Clariana Muntada, Ramon Cladellas Pros, Concepción Gotzens Busquets y Mar Badia Martín</i>	
La formación permanente del profesorado de educación primaria de Cataluña en relación a la educación para la paz. Conceptualización y categorización del proceso de investigación.....	149
<i>María Teresa Colén Riau, Leyla Castro González y M^a del Mar Prats París</i>	
El clima cotidiano en el aula. Contexto relacional de socialización.....	150
<i>María Jesús Comellas Carbó</i>	
Estilos de aprendizaje en la educación técnico profesional. Factores para atender dificultades de aprendizaje y promover inclusión.....	151
<i>Saul Contreras Palma y Jorge Torres Ortega</i>	
Intervenciones preventivas en los menores infractores	152
<i>Beatriz Corbí Gran, M^a Pilar González Lozano, Joanne Mampaso Desbrow, Francisco Pérez Fernández y Beatriz Bernabé</i>	
Validez y fiabilidad de una rúbrica de análisis para la detección de dificultades de aprendizaje en el cálculo.....	153
<i>Antonio Coronado Hijón</i>	
¿Pelemos o negociamos? La argumentación de los padres y las madres con sus hijos e hijas adolescentes durante los conflictos familiares.....	154
<i>Nieves Correa, Juan Rodríguez y Esperanza Ceballos</i>	
Signaling problem behavior among adolescents attending Rebound-facilities: a closer look at the registration forms	155
<i>Begum Coskun and Paul Vedder</i>	
Bullying Escolar: um estudo longitudinal sobre vitimação	156
<i>Paulo Jorge Costa, Beatriz Oliveira Pereira, Hugo Alexandre Simões y Rosana Coronetti Farenzena</i>	
Resiliencia y educación: Su promoción en la escuela desde un cambio de mirada	157
<i>M^a Teresa Crespo Sierra</i>	
El cine, herramienta educativa. El espacio social de la mujer; de la yerra al tatuaje	158
<i>Yolanda del Pilar Cruz López</i>	

O trabalho de orientação pedagógica-tensões e contradições e perspectivas	159
<i>Lilian Aparecida Cruz Dugnani y Vera Lúcia Trevisan de Souza</i>	
Observadores en situaciones de victimización por intimidación escolar: caracterización y razones de su rol	160
<i>María Clara Cuevas Jaramillo y María Alejandra Marmolejo Medina</i>	
Consistencia e inconsistencia parental: relaciones con la conducta agresiva y satisfacción vital de los adolescentes.....	161
<i>Manuel J. de la Torre Cruz, Pedro F. Casanova, M^a Villa Carpio y M^a Teresa Cerezo</i>	
La web como herramienta emergente para la implementación de un enfoque psicosocial y emocional integral en personas mayores	162
<i>Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez</i>	
Estrategias de aprendizaje y motivación académica en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria.....	163
<i>Ángela Díaz Herrero y Cecilia Ruiz Esteban</i>	
Batería de Evaluación de la Dislexia en Adultos (BEDA)	164
<i>Alicia Díaz, Juan E. Jiménez, Carolina Mejía y Ramón Fabregat</i>	
Los indicios de la Deshonestidad Académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia, los valores y la ciudadanía	165
<i>Evelyn Diez-Martínez y Azucena Ochoa Cervantes</i>	
Percepciones de la competencia emocional y/o digital en Primaria y Secundaria	166
<i>M^a Carmen Díez, Nuria Andreu Ato, M^a Gloria García, Helena M^a Pascual, Manuel José Pastor, Marta Ruiz Revert y Juana María Sánchez</i>	
Plataforma web de aprendizaje e instrucción: ilustración en el Fomento de Competencias Ocupacionales.....	167
<i>Héctor Díez-Caso, Jesús-Nicasio García-Sánchez, Judit García-Martín y M^a Lourdes Álvarez-Fernández</i>	
La implicación de las familias en los centros escolares	168
<i>Verónica Domenech, Cristina Morote, Paola Natalia Alcaraz y M^a Carmen Pérez-Fuentes</i>	
Qué medidas para la mejora de la convivencia se están desarrollando en los centros educativos?: una perspectiva desde dentro.....	169
<i>Alejandra Dobarro González, Trinidad García Fernández y David Álvarez García</i>	
Violencia escolar: la díada interpersonal profesorado-alumnado	170
<i>José Domínguez Alonso, Antonio López Castedo y Enrique Álvarez Roales</i>	
Evolución de la convivencia escolar. Pautas y estrategias para la gestión del conflicto y de la convivencia desde una perspectiva globalizada (UIB).....	171
<i>Marta Escoda Trobat, Margarita Vives Barceló, Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual Barrio y M^a Antonia Gomila Grau</i>	
Relaciones entre las competencias matemáticas y las competencias profesionales de los maestros en formación de La Rioja.....	172
<i>Rafael Escolano Vizcarra, José María Gairín Sallán, Clara Jiménez Gestal, Jesús Murillo Ramón y Luz Roncal Gómez</i>	
Bienestar psicológico en docentes: Una evaluación desde la perspectiva del clima psicosocial del grupo de trabajo y la personalidad.....	173
<i>Ivette M. Espinoza Díaz, Jordi Tous Pallarès y Andreu Vigil Colet</i>	
Clima Psicosocial del Grupo y Personalidad como indicadores del Síndrome del Quemado en el Trabajo en los docentes	174
<i>Ivette M. Espinoza Díaz, Jordi Tous Pallarès y Andreu Vigil Colet</i>	

Los iguales, protagonistas en la resolución de conflictos y en la mejora de la convivencia	175
<i>Rosa María Esteban Moreno</i>	
Impulsividad, emociones y otras adiciones en jugadores patológicos, jóvenes y adolescentes	176
<i>Ana Estévez Gutiérrez, David Herrero Fernández, Izaskun Sarabia Gonzalvo, Paula Jauregui Bilbao y Amaia Furundarena Euba</i>	
School Aggression: Effects of classroom environment, attitude to authority and social reputation among peers.....	177
<i>Estefanía Estévez, Cándido J. Inglés and M^a Carmen Martínez-Monteagudo</i>	
Secuencias didácticas en la materia de orientación educativa para mejorar la práctica docente	178
<i>M^a del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez</i>	
Recopilación de iniciativas de mejora de la convivencia escolar en Catalunya	179
<i>Núria Felip Jacas</i>	
Congruencia de la autopercepción prejuiciosa racial con los resultados evaluados en adolescentes: estudio en un contexto educativo intercultural	180
<i>Antonio Fernández Castillo</i>	
Las pedagogías invisibles: competencias imprescindibles en el éxito de los futuros docentes	181
<i>Pilar Fernández Gómez</i>	
Transiciones escolares: de Primaria a Secundaria	182
<i>Antonio Fernández González</i>	
Inclusión escolar: experiencias y negociaciones.....	183
<i>Melba Ximena Figueroa Angel</i>	
Cultura Emergente y construcciones de género en el Espacio Educativo.....	184
<i>Raquel Flores Bernal</i>	
Adicción al móvil en alumnos de secundaria: efectos en la convivencia	185
<i>Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río, Francisca González Gil, Elena Martín Pastor y Raquel Poy Castro</i>	
Prevención de competencias para la tarea en alumnado andaluz de educación primaria.....	186
<i>Ana María Florín, Francisco Manuel Morales y María Victoria Trianes</i>	
Aprendizaje y convivencia: una interacción natural	187
<i>María Teresita Francia Costa</i>	
Percepções de adolescentes e jovens portugueses acerca do cyberbullying – um estudo exploratório	188
<i>Isabel Freire, Ana Paula Caetano, Ana Margarida Veiga Simão e Armanda Matos</i>	
Análisis del cambio actitudinal en el proceso de inserción laboral de los/as universitarios/as.....	189
<i>Wenceslao Fuentes López, Daniel Rodríguez Rodríguez y Luis García García</i>	
Implicación del docente en el desarrollo de competencias emocionales en los pre-adolescentes.....	190
<i>Martha Leticia Gaeta González y M^a Concepción Márquez Cervantes</i>	
La poesía hacia el encuentro entre culturas en la formación de adultos	191
<i>Delfín Galindo Gracia, Juan González Soto, Juan Antonio Martínez Pallarés y Sebastià Poy Alegret</i>	
Justificación de la violencia durante la adolescencia: Diferencias en función de variables sociodemográficas.....	192
<i>Maité Garaigordobil, Jone Aliri y Vanesa Martínez-Valderrey</i>	
Autoestima, empatía y conducta agresiva en adolescentes víctimas de bullying presencial	193
<i>Maité Garaigordobil, Vanesa Martínez-Valderrey y Jone Aliri</i>	
Instrumentos al servicio de los orientadores para el diagnóstico y tratamiento del alumnado disruptivo por déficit en las funciones ejecutivas	194
<i>Trinidad García Fernández</i>	

Cine e Intervención Psicoterapéutica.....	195
<i>Jesús García-Martínez</i>	
El papel de la memoria operativa en la comprensión lectora de alumnos con y sin dificultades de aprendizaje	196
<i>Patricia García Martínez y Olga Arias-Gundín</i>	
Resiliencia y Adolescencia: Programa para una mejor convivencia y participación en la escuela y la familia	197
<i>Vilma García y Salvador Costanza</i>	
Una propuesta metodológica para el análisis de las demandas formativas de la población a través del análisis de los registros administrativos de empleo	198
<i>Luis García García y Carlos Díaz Pérez</i>	
La mediación como herramienta para gestionar la convivencia escolar. Aproximación a algunas iniciativas	199
<i>Laura García Raga e Inmaculada López Francés</i>	
Intervención a través del juego para fortalecer la resiliencia en niños con Bajo Rendimiento Intelectual (BRI) y Discapacidad Intelectual Leve (DI).....	200
<i>Yanet García Azua y Laura María Martínez Basurto</i>	
Relaciones entre autoestima, autoconcepto multidimensional y agresividad premeditada e impulsiva.....	201
<i>Mª Cruz García Linares, Pedro F. Casanova Arias, Manuel Jesús de la Torre Cruz y Mª Villa Carpio Fernández</i>	
Familiasenred: un entorno virtual de participación de las familias	202
<i>Luis A. García, José J. Castro, Anisia Méndez y Javier M. Ramírez</i>	
Efectos diferenciales en el desarrollo de competencias.....	203
<i>Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez, María Lourdes Álvarez Fernández y Héctor Díez Caso</i>	
Mejoras en la competencia digital tras la aplicación de un programa de competencias ocupacionales.....	204
<i>Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez, María Lourdes Álvarez Fernández y Héctor Díez Caso</i>	
Problemas de comprensión lectora en alumnado de Primaria y la ESO: un estudio en la Comunidad Autónoma de Canarias	205
<i>Eduardo García Mirada, Juan E. Jiménez, Desirée González Martín y Elisabeth Jiménez-Suárez</i>	
Agentes implicados en la organización de proyectos de Aprendizaje-Servicio en la Universidad ...	206
<i>Rocío García-Peinado, Helena López-Bueno y Rosario Cerrillo</i>	
Variabilidad cognitiva en la Discapacidad Intelectual. Un enfoque neuropsicológico	207
<i>Javier García Alba, Mª Eugenia Matín Palacio y Justo Ramos Alía</i>	
Estudio de casos de mediación escolar	208
<i>Mª. Paz García-Longoria y Serrano y Emilia de los Ángeles Ortuño Muñoz</i>	
La mediación escolar y las formas de afrontar los conflictos. Propuesta para la instauración de un servicio de mediación escolar	209
<i>María Paz García-Longoria Serrano y Reyna Liseth Vázquez Gutiérrez</i>	
Measuring the influence of stress and burnout in teacher-child relationship.....	210
<i>Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Tiziana Pasta, Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino and Rocco Quaglia</i>	

Participación familiar, rendimiento académico y violencia en centros de Educación Secundaria.....	211
<i>José Jesús Gázquez Linares, M^a del Carmen Pérez Fuentes, M^a del Mar Molero Jurado y Rocío Parra Codina</i>	
El sentir los futuros docentes sobre la relevancia de la enseñanza de las habilidades sociales a través de la educación física	212
<i>Pedro Gil Madrona, Isabel Gómez Barreto y José Roldán Iniesta</i>	
La adaptación al español de Canarias del EGRA (Early Grade Reading Assessment): un instrumento para la evaluación de la lectura en primeros grados.....	213
<i>Verónica Gil, Juan E Jiménez, Cristina Rodríguez, Desirée González y Celia Morales</i>	
Competencias socio-emocionales de los estudiantes aprendices de maestro	214
<i>Pedro Gil Madrona, Pablo Diego Madrid López, Isabel Gómez Barreto y Eva Cristina Gutiérrez Marín</i>	
Cyberbullying y necesidades de apoyo educativo	215
<i>Ana M^a Giménez Gualdo y Pilar Arnaiz Sánchez</i>	
Respuesta formativa institucional a los docentes y a los centros educativos para dar respuesta a la inclusión y a la educación para la paz.....	216
<i>Antoni Giner Tarrida y Blanca Barredo Gutiérrez</i>	
El aprendizaje-servicio como instrumento para la formación del profesor cooperativo	217
<i>Nekane Goikoetxea, Diego Egizabal y Karmele Pérez</i>	
La literatura tradicional y el cine, transmisión de valores	218
<i>Nieves Gómez López</i>	
La competencia intercultural desde el punto de vista de los profesores en el título de Grado de Educación Infantil	219
<i>Isabel M^a Gómez Barreto y Pedro Gil Madrona</i>	
Estilos de Socialización en el Acoso Escolar: El agresor	220
<i>Teresa M^a Gómez Carroza, M^a Isabel Polo del Rio, Julián Álvarez Delgado, Elena Felipe Castaño y Eva Martín López</i>	
Evaluación por familiares implicados de un programa de coordinación de atención temprana con centros escolares	221
<i>María Lorena Gómez Pérez, M^a Cristina Sánchez López, Francisco Alberto García Sánchez y María Pilar Mendieta García</i>	
Análisis estadístico del cuestionario de conductas parentales durante el embarazo. Estudios preliminares	222
<i>Raquel Gómez Masera, Carolina Soubrier Vázquez y Damián López Rodríguez</i>	
La familia en los planes de convivencia en las Islas Baleares	223
<i>M^a Antonia Gomila Grau, Belén Pascual Barrio, Marta Escoda Trobat, Rosario Pozo Gordaliza y Margarita Vives Barceló</i>	
Devuélveme la vida. Hacia una canción que eduque en la convivencia y en la igualdad	224
<i>Marcela González Barroso</i>	
Las raíces del maltrato entre iguales por abuso de poder (Bullying): un estudio sobre las representaciones mentales del fenómeno en niños de 5 a 8.....	225
<i>Pedro M. González Moreno y Héctor Gutiérrez Rodríguez</i>	
Incidencia y percepción sobre la violencia de género en el contexto educativo.....	226
<i>Francisco González Sala y Belén Mora Valero</i>	
Hacia la consolidación del papel del educador social en los centros escolares	227
<i>Margarita González Sánchez y Sara Serrate González</i>	

¿Qué piensan los estudiantes de las armas de fuego? Un estudio en Guadalajara, México	228
<i>Guillermo Julián González-Pérez y María Guadalupe Vega-López</i>	
Inclusión y convivencia escolar: análisis de la formación del profesorado	229
<i>Francisca González Gil, Elena Martín-Pastor, Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río, Raquel Poy Castro y María Gómez-Vela</i>	
Evaluación del nivel de conocimientos sobre sexualidad de los estudiantes de Secundaria de Castilla y León. Implicaciones para la educación sexual.....	230
<i>Eva González Ortega, Isabel Vicario-Molina, José Luis Martínez Alvarez, Rodrigo J. Carcedo González</i>	
Ciberbullying: Análisis bibliométrico de 5 publicaciones con JCR.....	231
<i>Ana Belén Górriz y Remedios González</i>	
La presencia docente como un factor explicativo del aprendizaje en comunidades de indagación ...	232
<i>Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera</i>	
El aprendizaje de la lectura en español como segunda lengua: un estudio preliminar sobre los procesos cognitivos y de lectura en niños que tienen el inglés como lengua materna	233
<i>Remedios Guzmán, Idaira García-Luis y Juan E Jiménez</i>	
Percepción de los estudiantes de Magisterio Infantil de la Facultad de Educación de Cuenca en relación al fenómeno de la inmigración	234
<i>Andrea Hernández Martínez</i>	
Estrategias cognitivas para el desarrollo de habilidades metacognitivas en estudiantes de educación media superior	235
<i>María del Carmen Hernández Juárez y Mara García Paniagua</i>	
Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado de tercer curso de Educación Primaria.	236
<i>Lucía Herrera Torres y Laila Mohamed Mohand</i>	
Flexibilidad cognitiva y control inhibitorio: un acercamiento clínico a la comprensión del maltrato entre iguales por abuso de poder	237
<i>Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Katya Olmos Solís</i>	
Lo del colegio se repite: Bullying en universitarios.....	238
<i>Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Sandra Valega Mackenzie</i>	
Formas soterradas de (in)convivencia: El consumo de drogas como expresión juvenil de su percepción del mundo	239
<i>Eduardo Infante Rejano</i>	
Modelos parentales, ejes de racionalidad y atribución: un estudio cualitativo en familias mexicanas	240
<i>Alejandra Infante Blanco, Aracely Díaz Oviedo y Francisco Martínez Licona</i>	
Conducta agresiva e inteligencia emocional en la adolescencia	241
<i>Cándido J. Inglés, María S. Torregrosa, José M. García-Fernández, María C. Martínez-Monteaugudo, Estefanía Estévez y Beatriz Delgado</i>	
Análisis de factores asociados a las dificultades escolares en alumnos inmigrantes y de minorías: un estudio etnográfico	242
<i>Cristina Jenaro Río, Ángela Martínez Ferrero, Noelia Flores Robaina, Elena Martín-Pastor, Raquel Poy Castro y Francisca González-Gil</i>	
Inteligencia emocional percibida vs. habilidad: ¿Cuál predice mejor el ajuste psicológico en estudiantes universitarios?	243
<i>María Isabel Jiménez Morales</i>	
La Investigación Escolar: una estrategia para fomentar las aptitudes sobresalientes	244
<i>Genis Jiménez Ramírez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	

¿Hay diferencias en el uso de reglas ortográficas entre niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en escritura?	245
<i>Elisabeth Jiménez, Juan E Jiménez, Eduardo García, Celia Morales, Christian Peake, Verónica Gil Rodríguez y Alicia Díaz</i>	
Comportamientos disruptivos en el aula y fracaso escolar: análisis de las percepciones de los docentes de ESO	246
<i>Pedro Jurado de los Santos</i>	
Influencia del conocimiento emocional en la competencia social y el rendimiento académico	247
<i>Ana Justicia Arráez</i>	
Imagen corporal, autoestima y dietas en adolescentes	248
<i>Lorea Kortabarria, Carmen Maganto y Montserrat Peris</i>	
Estrategias de aprendizaje en educación secundaria: un estudio comparativo sobre su uso entre alumnos españoles e inmigrantes	249
<i>David Lanza Escobedo y Vanesa Sánchez Souto</i>	
Evaluación de aptitudes musicales e intelectuales en escolares de la Región de Murcia: diferencias según nivel de atención.....	250
<i>Francisco Rafael Lázaro Tortosa, Claudia Sánchez Velasco, M^a Cristina Sánchez López y María Marco Arenas</i>	
Aprender a convivir en la diversidad: el sentido de la interculturalidad.....	251
<i>Juan J. Leiva Olivencia</i>	
Comunicación audiovisual y nuevas prácticas culturales en la era de Internet. Algunas reflexiones desde la interdisciplinariedad.....	252
<i>Gustavo Adolfo León Duarte y José Alberto Abril Valdez</i>	
La secundaria interactiva en México. Usos, consumos y control parental de las relaciones interactivas en jóvenes mexicanos.....	253
<i>Gustavo Adolfo León Duarte y Dora Caudillo Ruiz</i>	
Jóvenes, internet y control parental. Una aproximación al ciber acoso físico y sexual en secundaria	254
<i>Gustavo Adolfo León Duarte y Diana Moreno Carrillo</i>	
Relaciones interactivas, educación y jóvenes de secundaria. Un estudio sobre hábitos, competencias y socialización en jóvenes de secundaria del Municipio de Hermosillo (México).....	255
<i>Gustavo Adolfo León Duarte, Carlos René Contreras Cázarez y Diana Moreno Carrillo</i>	
Respuestas al bullying en escuelas de Japón y Colombia.....	256
<i>Sandra Liliana Trilleras y Nanako Mizutani</i>	
Las conductas disruptivas: un análisis desde la experiencia docente	257
<i>Juan Llanes y María Delia Justiniano Domínguez</i>	
Indicadores y propuestas de prácticas inclusivas en el contexto universitario	258
<i>Asunción Lledó Carreres, Teresa María Perandones González, Josefa Eugenia Blasco Mira y Rosabel Roig Vila</i>	
Relaciones entre hábitos de uso de videojuegos, control parental y rendimiento escolar	259
<i>Daniel Lloret Irlas, Víctor Cabrera Perona y Yolanda Sanz Baños</i>	
El clima relacional en la escuela desde una perspectiva de género.....	260
<i>Mirta S. Lojo Suárez</i>	
Measuring the quality of teacher-child interaction in autistic disorder.....	261
<i>Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino, Tiziana Pasta, Francesca Giovanna Maria Gastaldi and Rocco Quaglia</i>	

Estudio de casos de mediación de mediación escolar	262
<i>M. Paz García Longoria y Serrano y Emilia Ortuño Muñoz</i>	
La mediación escolar y las formas de afrontar los conflictos. Propuesta para la instauración de un servicio de mediación escolar	263
<i>Mª Paz García Longoria y Serrano y Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez</i>	
La atención a los valores afectivos en la Ley de Educación de Andalucía	264
<i>Rocío López García-Torres</i>	
Analyzing and Reducing Plagiarism at University	265
<i>Jorge López Puga</i>	
Promoción de la autorregulación: factor protector de alumnos con problemas de aprendizaje	266
<i>Lluvia Lizbeth López Romo y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
Emociones, empatía y bullying	267
<i>José Rafael López Atxurra y Mª Ángeles de la Caba Collado</i>	
Los conflictos entre los padres y su impacto en los hijos adolescentes	268
<i>Silvia López Larrosa y Vanesa Sánchez Souto</i>	
Aprendizaje-servicio y Organización Escolar: motivaciones y expectativas de los estudiantes.....	269
<i>Helena López-Bueno, Rosario Cerrillo y Rocío García-Peinado</i>	
Creativity: un taller para alumnos de Primaria con altas capacidades.....	270
<i>Damián López Rodríguez, Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez</i>	
Ciberbullying en las aulas: incidencia, signos de alerta y propuestas didácticas	271
<i>Antonio López Castedo, Margarita Pino Juste, José Domínguez Alonso y Enrique Álvarez Roales</i>	
Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en Educación Primaria.....	272
<i>Milagros López Romera, Antonio Martínez Sánchez y Mª del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Evaluación del profesorado universitario a partir de la valoración del estudiante	273
<i>Abraham Madero Carrillo y Blanca Valenzuela</i>	
La diferencia en el ámbito escolar: Un cambio de paradigma	274
<i>Martha Patricia Mahecha-Aguilera</i>	
Currículo abierto y flexible para formar en derechos.....	275
<i>Martha Patricia Mahecha Aguilera y María Elizabeth Coy Africano</i>	
Torre de hanói como intervenção psicopedagógica com alunos nees	276
<i>Cristina Lucia Maia Coleho e Cludio Lyra Bastos</i>	
Relaciones entre sexismo, conducta prosocial, empatía y agresividad en la adolescencia.....	277
<i>Elisabeth Malonda, M. Vicenta Mestre, Ana Tur-Porcar, Paula Samper y Ana Llorca</i>	
Factores de riesgo y de protección en los menores infractores de la Comunidad de Madrid	278
<i>Joanne Mampaso Desbrow, Francisco Pérez Fernández, Beatriz Corbí Gran, Mª Pilar González Lozano y Beatriz Bernabé</i>	
Claves para avanzar en el campo de la educación intercultural. Un apunte metodológico desde la investigación de corte biográfico.....	279
<i>Iulia Mancila</i>	
El vínculo madre-hija en la anorexia	280
<i>María del Carmen Manzo Chávez, Viridiana Rico Uribe y Gabriela Alejandra Hernández Correa</i>	
Satisfacción de los maestros con la coordinación mantenida con un centro de atención temprana en la etapa de educación infantil	281
<i>María Marco Arenas, Francisco Alberto García Sánchez, Mª Cristina Sánchez López y Pilar Mendieta García</i>	
Las emociones como prevención de la exclusión educativa en Educación Secundaria	282
<i>Mª Jesús Márquez Jiménez y Olivia López Martínez</i>	

MOST (Motivation to study), un proyecto europeo para prevenir el abandono escolar	283
<i>Gerard Martí Tejada y Mayka Cirera Amores</i>	
La salud escolar y el profesional de enfermería en las escuelas españolas	284
<i>Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar</i>	
Competencias comunicativas, convivencia e inclusión en el alumnado inmigrante	285
<i>Elena Martín-Pastor, Francisca González Gil, Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina y Raquel Poy Castro</i>	
El papel de los iguales en las situaciones de violencia en el contexto escolar	286
<i>Gema Martín Seoane, Rosa Pulido Valero, Beatriz Lucas Molina y Sonsoles Calderón</i>	
Relación entre desarrollo moral y el rol de agresor en situaciones de bullying. Un estudio exploratorio para la comprensión de las causas del bullying	287
<i>José Guillermo Martínez Rojas</i>	
La familia como principal factor de influencia en el desarrollo del fracaso escolar en la Educación Básica	288
<i>Estefanía Martínez Valdivia y Ana Martín-Romera</i>	
Fuentes de aprendizaje sexual, su utilidad y preferencia en la adolescencia temprana y media	289
<i>José Luis Martínez Álvarez, Rodrigo J. Carcedo González, Isabel Vicario-Molina, Eva González Ortega y Begoña Orgaz Baz</i>	
Violencia interpersonal constante y prolongada: formas y expresiones del Bullying	290
<i>Gustavo Martínez González, Antonio González Balcázar, Juana María Álvarez Vega, Jesús Villa Valenzuela y Octavio Chiquete Avilés</i>	
Instrumento atribucional para explorar modelos parentales: el proceso de construcción	291
<i>Francisco Martínez Licona, Alejandra Infante Blanco y Aileen Azucena Salazar Jasso</i>	
Instrumento Atribucional para explorar Modelos Parentales: el proceso de construcción	292
<i>Francisco Martínez Licona, Aileen Azucena Salazar Jasso y Alejandra Infante Blanco</i>	
Fuentes de educación sexual, su utilidad y preferencia en la adolescencia temprana y media	293
<i>José Luis Martínez Álvarez, Isabel Vicario Molina y Eva González Ortega</i>	
Violencia interpersonal constante y prolongada: formas y expresiones del Bullying	294
<i>Gustavo Martínez González, Jesús Villa Valenzuela y Octavio Chiquete Avilés</i>	
Cyberbullying em estudantes do ensino superior politécnico	295
<i>Maria José D. Martins, Ana Margarida Veiga Simão e Patrícia Azevedo</i>	
Enfermería Escolar en la prevención y detección de los trastornos de la conducta alimentaria	296
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano y María Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Projetos brasileiros de combate à violência: a busca por uma convivência respeitosa nas escolas....	297
<i>Juliana Aparecida Matias Zechi e Maria Suzana de Stefano Menin</i>	
Problemas de aprendizaje en estudiantes de una escuela primaria en México: determinantes intra e interindividuales	298
<i>Ana Laura Melendez-Alcántara, María del Pilar Roque Hernández y Diana Noemi Rosales-Lobato</i>	
Realidades y mitos de la convivencia en los centros de secundaria	299
<i>José Melero Martín</i>	
Familias en red: la formación de las familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora de los estilos parentales	300
<i>Anisia Méndez, Alejandro Velázquez y Carolina Ramos</i>	

Educación e interculturalidad, reflexiones desde la intervención sistémica transgeneracional	301
<i>Gabriel Mendoza y Blanca Valenzuela</i>	
El plan de convivencia en Educación Secundaria: de la prevención primaria a la rehabilitación de funciones ejecutivas	302
<i>Irma M^a Menéndez Alonso</i>	
Mensurando o valor de justiça em crianças: comparação de respostas espontâneas e dirigidas num questionário com histórias	303
<i>Maria Suzana S. Menin e Adriano Moro</i>	
Influencia del estatus sociométrico y el autoconcepto social en las actitudes y el rendimiento de los estudiantes	304
<i>Pablo Miñano Pérez, Juan Luis Castejón Costa y Raquel Gilar Corbí</i>	
Relaciones de pareja y bienestar psicológico en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural	305
<i>Laila Mohamed-Mohand y Lucía Herrera Torres</i>	
Diferencias emocionales en el género.....	306
<i>M^a del Mar Molero Jurado, Rocío Parra Codina y M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares</i>	
Mejora de la convivencia escolar mediante la optimización de las relaciones humanas	307
<i>Alfredo Moncho Pellicer</i>	
Comparación de tres experiencias de mediación escolar	308
<i>Jasone Mondragón Lasagabaster y Raquel Guerrero Cano</i>	
Worldcafé: herramienta para mejorar la convivencia	309
<i>Jasone Mondragón Lasagabaster y Francisco Torregrosa Ivorra</i>	
La afectación psicológica de las personas ante la crisis económica actual: una investigación psicoeducativa	310
<i>Marcos Monje, Izabela Zych, Vicente Llorent y Rosario Ortega Ruiz</i>	
La crisis económica actual: soluciones para la ciencia y la educación según la comunidad científica internacional	311
<i>Vicente Llorent, Marcos Monje, Izabela Zych y Rosario Ortega Ruiz</i>	
Relatividad del aprendizaje que muestran los alumnos de Educación Primaria de la Universidad de Extremadura	312
<i>Francisca Angélica Monroy García</i>	
Atención enfermera del niño con diabetes mellitus en el contexto educativo.....	313
<i>Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado</i>	
Mosqueteros una estrategia para el desarrollo de conductas pro-sociales en el marco de la inclusión	314
<i>Marcela Montoya Gómez</i>	
Habilidades cognitivas básicas: relaciones décticas, T ^a de la mente y empatía en universitarios.....	315
<i>M^a del Mar Montoya Rodríguez y Francisco Javier Molina Cobos</i>	
Violencia escolar y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de educación secundaria.....	316
<i>Miriam Moñino García, Eugenia Piñero Ruiz, Julián Arense Gonzalo, Fuensanta Cerezo Ramírez</i>	
La escuela como espacio para la construcción de la convivencia, la subjetividad política y la ciudadanía.....	317
<i>Adriana Mora Antó y Myriam Román Muñoz</i>	
Percepción del clima social familiar y actitudes ante el acoso escolar en adolescentes.....	318
<i>María de la Villa Moral Jiménez y Anastasio Ovejero Bernal</i>	

Proyecto de educación infantil: Evaluación de satisfacción e indicadores de calidad de vida infantil.....	319
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Eficacia de una intervención para la adquisición del significado léxico en niños	320
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Florín Guerrero</i>	
Espacio Europeo de Educación Superior: Desarrollo y evaluación de competencias con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).....	321
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Manuel Alejandro Narváez Peláez</i>	
Escribiendo de memoria y en orden las letras del alfabeto: un estudio transversal en niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura	322
<i>Celia Morales, Juan E. Jiménez, Eduardo García, Desirée González Martín, Christian Peake, Natalia Suarez, Elisabeth Jiménez y Verónica Gil</i>	
Orientación universitaria hacia el emprendimiento: Una experiencia ilustrativa de conducta emprendedora	323
<i>Francisco Manuel Morales, Ana María Morales y Francisco J. Cuadrado</i>	
Eficacia de un programa para fomentar la adquisición de competencias solidarias en estudiantes universitarios	324
<i>Francisco Manuel Morales, M^a Victoria Trianes y Ana M. Casado</i>	
Importancia del grupo de iguales y de la vinculación a contextos convencionales como factores de riesgo/protección de la conducta antisocial: análisis por sexo y edad en una muestra de estudiantes de secundaria de Galicia.....	325
<i>Vanesa Moreira Trillo</i>	
Divorcio, resiliencia y educación	326
<i>Julia Moreno Moreno</i>	
Violencia Escolar. Agresividad entre Iguales en Educación Primaria. Causas e Influencias	327
<i>Cristina Morote Pérez, Paola Natalia Alcaraz Sánchez, Verónica Domenech Lillo y M^a del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Adolescencia y redes sociales virtuales: estereotipos y violencia de género .0 un análisis a través de Tuenti	328
<i>María Muñoz Rivas</i>	
Cyberbullying among Colombian students, an exploratory investigation	329
<i>Giulia Mura and Davide Diamantini</i>	
El uso de estrategias de afrontamiento y habilidades metacognitivas ante situaciones de bullying y cyberbullying.....	330
<i>Lydia Nacimiento Rodríguez y Joaquín A. Mora-Merchán</i>	
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la evaluación de competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior	331
<i>Manuel Narváez Peláez y Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Escala para medir actitudes hacia la música en adolescentes: diseño y validez	332
<i>Enrique Navarrete Sánchez y M^a del Carmen Farfán García</i>	
Convivencia escolar y alumnado con problemas de conducta	333
<i>Luis Miguel Nogueiras Mascareñas</i>	
Cine y emigración: ¿argumentos para el cambio?	334
<i>Trinidad Núñez Domínguez</i>	

¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México)..	335
<i>Azucena Ochoa Cervantes, Evelyn Diez-Martínez, Karitina Gudiño Castañeda y Mara Cristina Uresti Zapata</i>	
Análisis de los Cambios en la Auto-Eficacia Lectora a Nivel Instruccional.....	336
<i>Fátima Olivares y Raquel Fidalgo</i>	
Análisis de los Cambios en la Auto-eficacia Lectora a nivel Evolutivo en la Educación Secundaria Obligatoria.....	337
<i>Fátima Olivares, Raquel Fidalgo y Olga Arias-Gundín</i>	
Evolución del perfil comportamental de los jóvenes participantes en programas de formación inicial para el trabajo	338
<i>Patricia Olmos Rueda</i>	
Creencias adolescentes sobre la violencia de género. Sexismo en las relaciones entre adolescentes	339
<i>Zoraida de la Osa Escudero, Soledad Andrés Gómez e Isabel Pascual Gómez</i>	
El acoso escolar, un fenómeno esencialmente grupal	340
<i>Anastasio Ovejero</i>	
El rediseño de la propia tarea educadora: una necesidad actual.....	341
<i>Deilís Pacheco Sanz, Jesús Nicasio García Sánchez y Deiyalí Carpio Pacheco</i>	
Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: experiencia en un Centro Abierto Municipal	342
<i>Adrià Pagès-Mimó, Aleix Barrera-Corominas y Patricia Olmos Rueda</i>	
La relación entre la norma y el conflicto disciplinario en instituciones educativas de secundaria. Un estudio de caso en Colombia.....	343
<i>Nancy Palacios Mena</i>	
Tipología familiar y dinámica bullying/ciberbullying en Educación secundaria	344
<i>Virginia Palacios García, M^a Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Benito León Del Barco y Fernando Fajardo Bullón</i>	
La respuesta a la diversidad para una cultura de la paz y la convivencia	345
<i>Ascensión Palomares Ruiz e Isabel Serrano Marugán</i>	
Análisis del impacto del espacio europeo de educación superior en los Grados de Magisterio	346
<i>Helena M^a Pascual Ochando y M^a Carmen Díez González</i>	
Los programas intergeneracionales en el contexto escolar: análisis de una experiencia en Palma de Mallorca	347
<i>Belén Pascual Barrio, Margarita Vives Barceló, Marta Escoda Trobat, M^a Antonia Gomila Grau y Rosario Pozo Gordaliza</i>	
Effect of attribution style in learning disabled children's and teacher-child interaction.....	348
<i>Tiziana Pasta, Manuela Mendola, Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino and Francesca Giovanna Maria Gastaldi</i>	
O reconhecimento de situações de bullying em escolas brasileiras por seus gestores e as intervenções proporcionadas.....	349
<i>Luciene Regina Paulino Tognetta e Telma Pileggi Vinha</i>	
Modelo de enseñanza centrado en el profesor versus centrado en la comunidad: Efectos sobre el aprendizaje conceptual y su retención en el tiempo	350
<i>Elisa Isabel Payá Poveda y José Francisco Guzmán Luján</i>	
¿Podemos hablar de heterogeneidad o subtipos en las dificultades de aprendizaje en matemáticas?	351
<i>Christian Peake, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Rebeca Villarroel y Elaine Bisschop</i>	

Las programaciones múltiples: elaboración de un instrumento TIC para mejorar el aprendizaje	352
<i>Olga Pedragosa, Robert Ruíz, Ariadna Ribera, Jaume Miquel March y Lluís Solé</i>	
Investigación de la convivencia escolar mediante el estudio de casos	353
<i>Salvador Peiró i Gregòri</i>	
Felicidad subjetiva y autoeficacia docente en profesorado de República Dominicana y España	354
<i>Teresa María Perandones González, Lucía Herrera Torres y Asunción Lledó Carreres</i>	
Influencia de la Inteligencia Emocional y conductas antisociales-delictivas en el rendimiento académico.....	355
<i>M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado y Rocío Parra Codina</i>	
Cyberbullying a través de las Redes Sociales. Incidencia y características de la victimización en un Centro de Educación Secundaria de la Ciudad Autónoma de Ceuta	356
<i>Esther M^a Pérez Pozo y Santiago Ramírez Fernández</i>	
Violencia e intimidación: prevalencia en escolares (-6 años) de la comunidad valenciana en espacios públicos	357
<i>Petra M^a Pérez Alonso-Geta, M^a Carmen Bellver Moreno e Irene Verde Peleato</i>	
Valoración del uso de estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en alumnos de secundaria.....	358
<i>M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado y Rocío ParraCodina</i>	
Autoestima corporal, publicaciones virtuales en las redes sociales y sexualidad en adolescentes	359
<i>Montserrat Peris Hernández, Carmen Maganto Mateo y Lorea Kortabarría Kortazar</i>	
A comunicação entre escola e família por meio dos bilhetes ou notificações eletrônicas.....	360
<i>Telma Pileggi Vinha e Luciene Regina Paulino Tognetta</i>	
La atención educativa de la población con discapacidad, estrategia de promoción de la convivencia escolar inclusiva.....	361
<i>Lila Beatriz Pinto Borrego</i>	
Efectos de una intervención para la mejora de las fortalezas psicológicas en educación infantil, valorados a través del Test del Dibujo de la Familia	362
<i>Eugenia Piñero Ruiz, Julián Arense Gonzalo, Miriam Moñino García y Olivia López Martínez</i>	
Descripción del proceso de selección de la muestra y de recogida de datos en una investigación educativa	363
<i>Lea Plangger y Esther Rodríguez Quintana</i>	
Estilos de Socialización en Víctimas de Acoso Escolar	364
<i>M^a Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Teresa Gómez Carroza, Virginia Palacios García y Fernando Fajardo Bullón</i>	
Propuesta pedagógica para el manejo de las emociones de maestros de Educación Preescolar y la implementación de disciplina positiva en el aula.....	365
<i>Socorro Astrid Portilla Castellanos</i>	
Los juegos serios como herramienta inclusiva para la mejora de la convivencia escolar	366
<i>Raquel Poy Castro, Francisca González-Gil, Marcos García González, Cristina Jenaro Río, Elena Martín-Pastor y Noelia Flores Robaina</i>	
Un análisis de los retos y responsabilidades compartidas en violencia escolar	367
<i>Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual, Marta Escoda, Margarita Vives y María Antonia Gomila</i>	

Association between teacher-child relationship and symptoms/strenghts in children with behavior disorders	368
<i>Laura Elvira Prino, Rocco Quaglia, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Claudio Longobardi and Tiziana Pasta</i>	
Bullying: la familia como factor de riesgo o de protección	369
<i>Elaine Prodócimo, Fuensanta Cerezo, Isabel Pimenta Freire y Rosana Coronetti Farenzena</i>	
Estructura factorial de la versión española de la Children's Hope Scale	370
<i>Manuel Pulido-Martos y Juan A. Jiménez-Moral</i>	
Los programas de ayuda entre iguales: ¿Cómo se aplican y qué se ha evaluado hasta el momento?	371
<i>Rosa Pulido Valero, Sonsoles Calderón López, Gema Martín-Seoane y Beatriz Lucas-Molina</i>	
Teacher gender differences in teacher-child interaction.....	372
<i>Rocco Quaglia, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Laura Elvira Prino, Tiziana Pasta and Claudio Longobardi</i>	
Participación y formación de madres y padres de canarias en la plataforma virtual Familiasenred ..	373
<i>Javier M. Ramírez Romero, Anisia Méndez Izquierdo y Carlos E. Díaz Pérez</i>	
La motivación y la responsabilidad: valores educativos a desarrollar en familia	374
<i>Carmen Ramos Hernando</i>	
Modelo ecológico riesgo/resiliencia: Programa para niños con problemas de lenguaje	375
<i>Nelly Guadalupe Reyes López y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
Neurociencia una nueva visión para el desarrollo integral de la persona	376
<i>Maria José Ríos Ballesteros</i>	
Influencia del Estilo Educativo parental en la Inteligencia Emocional de menores en riesgo social ..	377
<i>Josefina Rodríguez Góngora, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Estudios sobre eficacia diferencial para la discapacidad	378
<i>Olga Rosalba Rodríguez-Jiménez</i>	
Las conductas delictivas en jóvenes adolescentes de un centro de Educación Secundaria: incidencia y concepciones de los protagonistas	379
<i>Ana Isabel Rodríguez Guerrero y Santiago Ramírez Fernández</i>	
El grupo de apoyo mutuo (GAM) como estrategia para mejora de la convivencia escolar	380
<i>Margarita R. Rodríguez Gallego, María del Carmen Corujo Vélez y Carmen Gallego Vega</i>	
Actitudes hacia el empleo. Un instrumento para su medida	381
<i>Daniel Rodríguez Rodríguez, Wenceslao Fuentes López y Luis García García</i>	
Rol de enfermería en la enseñanza y cuidado de niños con autismo.....	382
<i>María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado y Francisco L. Montes Galdeano</i>	
Estilo de apego y su relación con la formación de estructuras familiares.....	383
<i>Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Familiasenred: la formación de las familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora de la participación en la comunidad educativa	384
<i>María Teresa Rodríguez, Alejandro Velázquez, Anisia Méndez y Amanda Del Rosario</i>	
Relaciones entre estilo parental, autoconcepto y rendimiento en alumnos de Educación Primaria...	385
<i>Esther Rodríguez Quintana, José Antonio Vigarío Castaño y José Antonio Bueno Álvarez</i>	
Factores socioculturales y familiares en el abandono escolar temprano.....	386
<i>Gloria Rojas Ruíz y Ana María Fernández Bartolomé</i>	

La relación de las nuevas adicciones con la gestión del tiempo y la ansiedad en adolescentes españoles: Hacia una perspectiva preventiva desde la Educación Emocional	387
<i>Consuelo Rollán García y Lourdes Pérez González</i>	
Atención a alumnos con problemas de conducta desde un modelo con enfoque ecológico: riesgo/resiliencia	388
<i>Diana Elizabeth Romero Muñoz y Laura María Martínez Basurto</i>	
Factores de riesgo y protección en estudiantes con problemas de conducta y de aprendizaje: Un estudio comparativo	389
<i>Fabiana Rosario Romero Medina</i>	
Nominación del docente: Criterio para la detección de excepcionalidad	390
<i>María del Pilar Roque Hernández, Diana Noemi Rosales-Lobato y Ana Laura Meléndez-Alcántara</i>	
Estudios sobre eficacia diferencial para la discapacidad	391
<i>Olga Rosalba Rodríguez-Jiménez</i>	
Evaluación de alumnos con bajo rendimiento intelectual desde un enfoque ecosistémico	392
<i>Diana Noemi Rosales-Lobato, María del Pilar Roque Hernández y Ana Laura Meléndez-Alcántara</i>	
Ajuste escolar en menores expuestos a la violencia de género	393
<i>Ana Rosser Limiñana, Raquel Suriá Martínez y Esther Villegas Castrillo</i>	
Cibercultura e neonearcisismo nos espaços pedagógicos	394
<i>Douglas Rossi Ramos</i>	
Las TIC como herramienta de mejora en las unidades pedagógicas hospitalarias	395
<i>Marta Ruiz Revert y M^a del Carmen Díez González</i>	
La convivencia escolar desde el paradigma del Construccionismo Social	396
<i>Jorge Ruiz y Luis A. García</i>	
Patrones conductuales comunicativos en alumnos durante una práctica de laboratorio	397
<i>Edgardo Ruiz Carrillo y Samuel Meraz Martínez</i>	
El papel de la evitación experiencial en el rendimiento académico: un análisis de los elementos implicados	398
<i>Luis Jorge Ruiz Sánchez, José Gallego Antonio, Álvaro Langer Herrera y Adolfo Javier Cangas Díaz</i>	
Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar	399
<i>José Juan Salinas de la Vega y Azucena Ochoa Cervantes</i>	
Clima relacional en las familias con criaturas con NEE. La participación familiar en el desarrollo infantil de las criaturas sordas y la responsabilidad compartida en el proceso de socialización.....	400
<i>Laura Sánchez Rodríguez</i>	
Balance del curso y miradas de futuro: Relatos de profesores del grupo de innovación docente indagat.....	401
<i>Joan-Anton Sánchez i Valero</i>	
Prevención de conductas agresivas entre escolares. Actividades para su detección e intervención en el primer ciclo de E.P.	402
<i>Consuelo Sánchez Lacasa y Ángel R. Calvo Rodríguez</i>	
Expectativas de futuro y ajuste social y escolar en los inicios de la adolescencia.....	403
<i>Yolanda Sánchez-Sandoval y Laura Verdugo</i>	

Estilos de Interacción en Atención Temprana: un cuestionario para su valoración.....	404
<i>M^a Cristina Sánchez López, Claudia Tatiana Escorcía Mora , Encarnación Hernández Pérez y Francisco Alberto García Sánchez</i>	
“Ciberdating_Q-A”: Un instrumento para medir la calidad de las relaciones de pareja online con adolescentes.....	405
<i>Virginia Sánchez Jiménez, Noelia Muñoz Fernández y Rosario Ortega-Ruiz</i>	
Aptitudes musicales en estudiantes de la Región de Murcia (9-3 años) y su relación con el cociente intelectual	406
<i>Claudia Sánchez Velasco, María Cristina Sánchez López, Francisco Rafael Lázaro Tortosa y María Lorena Gómez Pérez</i>	
El cuento clásico como promotor de la convivencia escolar	407
<i>Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez y Olivia López Martínez</i>	
Nuevos escenarios de juego en jóvenes y adolescentes	408
<i>Izaskun Sarabia, Ana Estévez y David Herrero</i>	
Los equipamientos para la educación ambiental: otros contextos educativos para la convivencia....	409
<i>Araceli Serantes Pazos</i>	
Evaluación de la activación prefrontal mediante hemoencefalografía (HEG) y su relación con los procesos cognitivos y emocionales.....	410
<i>Mireia Serra Sala, Carme Timoneda Gallart y Frederic Pérez Álvarez</i>	
Imagen corporal y riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en futuros profesores: reflexiones sobre el papel del educador en la prevención de estos trastornos en contextos educativos.....	411
<i>Irene Solbes, Javier García Alba y Javier Aguado-Orea</i>	
Estudio de los aspectos psicológicos, de relación y psicosociales durante el embarazo	412
<i>Carolina Soubrier Vázquez, Raquel Gómez Masera y Damián López Rodríguez</i>	
Mensurando o valor de justiça em crianças: comparação de respostas espontâneas e dirigidas num questionário com histórias	413
<i>Maria Suzana De Stefano e Menin Adriano Moro</i>	
“When I Feel Bad I Can Stay Away From School for a Couple of Days” A Capabilities Approach Based Case Study of a Possible Borderline Student	414
<i>Jan Christoph Störtländer and Mai-Anh Julia Boger</i>	
If I Feel Bad I Can Stay Away from School for a Couple of Days. A Case Study of a Borderline Student and the Enhancement of her Well-Being by her School from a Capabilities Approach Perspective	415
<i>Jan Christoph Störtländer</i>	
Coeducación emocional: Herramienta para la convivencia	416
<i>Iratxe Suberviola Ovejas</i>	
Resiliencia entre padres de hijos con discapacidad.....	417
<i>Raquel Suriá Martínez, Ana Rosser Limiñana y Esther Villegas Castrillo</i>	
Análisis de la capacidad resiliente en los jóvenes con discapacidad	418
<i>Raquel Suriá Martínez, Ana Rosser Limiñana y Esther Villegas Castrillo</i>	
La realidad es muy testaruda. Aprendizajes derivados del análisis del diseño y la puesta en práctica de experiencias de mejora de la convivencia en escuelas e institutos.....	419
<i>Joan Teixidó Saballs</i>	
Influencia del plan integral de competición sobre el estado de ánimo, ansiedad y autoconfianza en situaciones de alto rendimiento.....	420
<i>Saioa Telletxea Artzamendi, Susana Irazusta Adarraga y Josean Arruza Gabilondo</i>	

Creatividad Gráfica y Trabajo Cooperativo en Alumnos Sobresalientes a través del Teatro	421
<i>Fátima Tepetla Sánchez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	
Aprendizaje y convivencia: una interacción natural	422
<i>María Teresita Francia</i>	
Un nuevo enfoque en la conceptualización de los problemas de conducta: de la patología a la inmadurez de base emocional	423
<i>Carme Timoneda Gallart, Frederic Pérez Álvarez y Mireia Serra Sala</i>	
La influencia del género en la utilización de valores democráticos que garantizan la inclusión educativa intercultural	424
<i>María Tomé Fernández y Emilio Berrocal De Luna</i>	
El uso de las nuevas tecnologías entre los adolescentes	425
<i>Eva Torralba, Sofía Buelga, Begoña Irazo y Jéssica Ortega</i>	
La evaluación con rúbricas en la detección de habilidades para la gestión de la convivencia en centros de educación secundaria	426
<i>Eva María Torrecilla Sánchez, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Miguelañez y Fernando Martínez Abad</i>	
Diseño de un programa de promoción de competencias emocionales. La necesidad de formación del profesorado	427
<i>Patricia Torrijos Fincias, Juan Francisco Martín Izard, Eva María Torrecilla Sánchez y Juan Pablo Hernández Ramos</i>	
O lugar dos afetos nas relações escolares: um estudo do desenvolvimento e aprendizagem em práticas educativas	428
<i>Vera Lúcia Trevisan de Souza</i>	
Respuestas al bullying en escuelas de Japón y Colombia.....	429
<i>Sandra Liliana Trilleras y Nanako Mizutani</i>	
Evolución de la convivencia escolar. Pautas y estrategias para la gestión del conflicto y de la convivencia desde una perspectiva globalizada (UIB).....	430
<i>Marta Escoda Trobat; Margarita Vives Barceló; Rosario Pozo Gordaliza; Belén Pascual Barrio y María Antonia Gomila Grau</i>	
Legislação contra o bullying: uma busca para resolver o problema.....	431
<i>Loriane Trombini Frick e Maria Suzana de Stefano Menin</i>	
Estudio de caso: menor imputado, menor selectivamente perdonado	432
<i>José Jesús Trujillo Vargas</i>	
La relación de los Estilos de Pensamiento (EP) con la elección profesional de universitarios de primer ingreso.....	433
<i>Martha Valadez Huizar, Daniel Zarabozo, Flor Lizbeth Arellano Vaca, Sandra Romero Carreón y Laura Victoria García Sánchez</i>	
Relación entre el promedio escolar del Bachillerato y los Estilos de Pensamiento (EP) en estudiantes de psicología de una universidad pública mexicana	434
<i>Martha Valadez Huizar, Daniel Zarabozo, Sandra Romero Carreón y Laura Victoria García Sánchez</i>	
Estudio de Medidas On-Line del Proceso de Composición Escrita: Análisis del Handspy	435
<i>Carolayn Valdivia y Raquel Fidalgo</i>	
Percepción de las habilidades de convivencia escolar en la Enseñanza Universitaria: análisis comparativo de la validez de constructo entre España y Brasil	436
<i>Juan A. Valdivieso, Miguel Ángel Carbonero, Luis Jorge Martín-Antón y Alvaci Freitas</i>	

Innovaciones curriculares para la Educación Social. La inclusión educativa desde el cine	437
<i>Juan Carlos Varo Millán y Vicente J. Llorent García</i>	
Acoso en la escuela primaria: perfil psico-social del alumno agresor	438
<i>María Guadalupe Vega-López y Guillermo Julián González-Pérez</i>	
Violencia sexual entre iguales y bullying. Diferencias por sexo y edad en la adolescencia.....	439
<i>Esther Vega, Virginia Sánchez y Rosario Ortega</i>	
La multiculturalidad y su influencia en la convivencia escolar	440
<i>Jennifer María Veiga Benatti, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Familias en red: la formación de familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora del bienestar.....	441
<i>Alejandro Velázquez, Anisia Méndez, Teresa Rodríguez y Patricia González</i>	
Mediación escolar: respaldo normativo e institucional a nivel nacional en España	442
<i>María-Isabel Viana-Orta</i>	
Conductas de acoso sexual entre iguales: ¿tienen lugar dentro de los centros escolares?.....	443
<i>Isabel Vicario-Molina</i>	
Motivación e integración escolar. Un enfoque global para la educación intercultural	444
<i>María Isabel de Vicente-Yagüe Jara</i>	
Apoyo académico percibido por los amigos adolescentes inmigrados en Cataluña y su relación con el ajuste escolar	445
<i>Cecilia F. Villalobos Carrasco e Ibis M. Álvarez Valdivia</i>	
El rol de la escritura de números en el procesamiento numérico en niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas	446
<i>Rebeca Villarroel, Juan E. Jimenez, Cristina Rodríguez, Christian Peake y Elaine Bisschop</i>	
Tomando las riendas de tu vida: Un programa de intervención para el desarrollo positivo de la identidad adolescente en contextos escolares.....	447
<i>Begoña Vitoria Pérez, Juan José Zacarés González y Raquel Bañuls Bertomeu</i>	
La coordinación como factor clave en el aprendizaje de los alumnos. La experiencia entre dos asignaturas del Master de Formación del Profesorado (UIB).....	448
<i>Margarita Vives Barceló, Marta Escoda Trobat, M^a Antonia Gomila Grau, Rosario Pozo Gordaliza y Belén Pascual Barrio</i>	
Sentimiento de victimización e incidencia de la comunicación entre padres y adolescentes víctimas de cyberbullying sobre el ajuste personal de los hijos	449
<i>Santiago Yubero y Elisa Larrañaga</i>	
Educación de actitudes para la convivencia de género. Propuesta psicoeducativa desde la competencia lectora: Proyecto ¿Somos princesas?.....	450
<i>Santiago Yubero y Elisa Larrañaga</i>	
Variables Asociadas por el Docente en la Identificación de Alumnos Sobresalientes	451
<i>Fabiola Zacatelco Ramírez y Blanca Chávez Soto</i>	
School-Community Relations for Development of Social and Civic Competence	452
<i>Cinzia Zadra</i>	
Dimensiones de la autoridad pedagógica para la educación latinoamericana actual	453
<i>Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo y Pilar Cox Vial</i>	
Análisis de la legislación en México dirigida al bullying.....	454
<i>Ursula Zurita Rivera</i>	
La crisis económica actual: cómo ha afectado a la educación y a la ciencia según la comunidad científica internacional	455
<i>Izabela Zych, Marcos Monje, Vicente Llorent y Rosario Ortega Ruiz</i>	

PÓSTER

¿Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad? Aproximación teórica y abordaje terapéutico sanitario.....	457
<i>Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González</i>	
Relevancia de la educación sexual en la adolescencia como competencia enfermera.....	458
<i>Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González</i>	
Relación entre tipos sociométricos y metas académicas en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.....	459
<i>D. Aparisi, C.J. Inglés Saura, J.M. García-Fernández, B. Delgado y S. Torregrosa</i>	
Convivencia en el aula y prejuicio étnico en el alumnado adolescente.....	460
<i>Ainara Arnoso y Maitane Arnoso</i>	
El comportamiento indisciplinario en el aula desde la perspectiva del docente.....	461
<i>M^a del Mar Badia; Concepció Gotzens; Teresa Dezcallar; Mercè Clariana y Ramón Cladellas</i>	
Interacciones que promueven el desarrollo del pensamiento de los estudiantes en la clase de matemáticas.....	462
<i>Teresita Bernal-Romero, Marcela Garzón-Salazar, Melba Ximena Figueroa, Nury Prieto Clavijo, Adriana Riaño Triviño y Sandra Triana</i>	
Comparación de autoinformes y de informes de profesorado sobre la sintomatología depresiva infantil.....	463
<i>Elena Bernaras, Joana Jauregizar, Marian Soroa y Maite Garaigordobil</i>	
Diferencias entre adolescentes agresores y no agresores de cyberbullying en satisfacción con la vida, clima familiar y apoyo social comunitario.....	464
<i>Sofía Buelga, Jessica Ortega, Eva Torralba y Paula Micó</i>	
Desarrollo de un programa de simulación 3D para la detección de problemas relacionados con la convivencia escolar y el bienestar personal en adolescentes.....	465
<i>Adolfo J Cangas, Álvaro I. Langer, José Gallego y Luis Jorge Ruiz</i>	
La formación parental en las Escuelas de Padres y Madres para el fomento de la participación colaborativa.....	466
<i>M^a Ángeles Cano Muñoz y Escolástica Macías Gómez</i>	
Experiencia de Innovación Docente Universitaria: las TICs como apoyo para el aprendizaje por resolución de problemas en la formación de educadores.....	467
<i>María Jesús Caurcel Cara, Ana M^a Ramos García, Sonia Jarque Fernández y Laura Amado Luz</i>	
Aportaciones del alumnado de 1º de E.S.O. de Sevilla sobre su visión de la participación en el aula.....	468
<i>M^a del Carmen Corujo Vélez</i>	
Estructura factorial de la escala de Resiliencia de Connor-Davidson en universitarios españoles....	469
<i>M^a Teresa Crespo Sierra y Laura E. Gómez Sánchez</i>	
Evaluación de necesidades de apoyo de alumnos con Síndrome de Down y reducción de barreras para la participación.....	470
<i>Maribel Cruz Ortiz, Carmen Pérez Rodríguez, Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río y María Gómez Vela</i>	

Transiciones escolares y repetición de curso.....	471
<i>Antonio Fernández González</i>	
Educación para la salud, patrones familiares y creencias negativas sobre el uso de medicamentos en tratamientos infantiles	472
<i>Antonio Fernández Castillo y María J. Vílchez Lara</i>	
Taller para la prevención del acoso y la violencia hacia la mujer con discapacidad física: autoestima y empoderamiento.....	473
<i>Carolina Fernández-Jiménez, M^a. Tamara Polo Sánchez, Antonella Ludmila Zapata Calvente y Carmen María Hernández Garre</i>	
Influencia del burnout en los hábitos de alimentación experimentados por profesores de enseñanza secundaria obligatoria (E.S.O.)	474
<i>Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río, M^a Carmen Pérez Rodríguez, Maribel Cruz Ortiz y Elena Martín Pastor</i>	
Procesos mnésicos en síndrome de Down: Estudio neuropsicológico de las diferencias por edad ...	475
<i>Javier García Alba, Irene Solbes Canales y Clara González Uriel</i>	
Prueba de Lectura Inicial: un instrumento para la evaluación de la lectura en los primeros grados de la escolaridad.....	476
<i>Verónica Gil, Cristina Rodríguez, Desirée González, Patricia Crespo, Celia Morales y Juan E. Jiménez</i>	
Proyecto “Escolta’m” (escúchame) y mejora de las competencias emocionales	477
<i>Antoni Giner Tarrida, Gemma Pérez Clemente y Nuria Pérez Escoda</i>	
Análisis de factores determinantes de la calidad de vida de alumnos de Primaria con necesidades específicas de apoyo educativo	478
<i>María Gómez-Vela, Beatriz Ruiz Fernández, Marta Badia Corbella y Ramón Fernández Pulido</i>	
Observación de la interacción madre-bebé durante el embarazo. Formato e influencia en la vinculación afectiva	479
<i>Raquel Gómez Masera, Carolina Soubrier Vázquez y Damián López Rodríguez</i>	
La formación del profesorado para el desarrollo de entornos inclusivos. Análisis internacional.....	480
<i>Francisca González-Gil, Elena Martín-Pastor, Cristina Jenaro Río y Noelia Flores Robaina</i>	
Características de la violencia de género en la comunidad universitaria.....	481
<i>Francisco González Sala, Belén Mora Valero y Ana Inés González Chacón</i>	
Relación entre personalidad, estados de ánimo y quejas somáticas en la infancia	482
<i>Remedios González, Ana Ordóñez, Inmaculada Montoya y Ana Belén Górriz</i>	
Las actitudes del profesorado hacia la educación sexual en España	483
<i>Eva González Ortega, Isabel Vicario-Molina y José Luis Martínez Álvarez</i>	
La presencia cognitiva en entornos virtuales de aprendizaje colaborativo: ¿Transitividad de la información o comunicación dialógica?	484
<i>Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera</i>	
Factores explicativos de las Comunidades virtuales para la construcción de conocimiento: ¿Cohesión, comunicación y afectividad?.....	485
<i>Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera</i>	
Evaluación del programa E.S.C.L.O.S.A. como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos Sistemas Universitarios del EEES	486
<i>Carmen M^a Hernández Garre, Eva M^a Olmedo Moreno, M^a Dolores López Justicia, Carolina Jiménez Fernández y Tamara Polo Sánchez</i>	
Análisis de la adaptación de la conducta de los adolescentes desde una perspectiva de género	487
<i>Almudena Iniesta Martínez, Cristina Gascón y Abraham de los Remedios</i>	

Evaluación de la importancia y utilización de la creatividad en las prácticas docentes	488
<i>Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina, Maribel Cruz Ortiz, Carmen Pérez Rodríguez y Francisca González Gil</i>	
Inteligencia emocional percibida y riesgo de trastorno de conducta alimentaria	489
<i>M^a Isabel Jiménez Morales, Almudena B. Ros Martínez, Isabel Mengual Luna e Isabel López Chicheri</i>	
Programas de habilidades sociales contra el acoso escolar.....	490
<i>Lara López Hernández y Antonia Ramírez García</i>	
Modelos y perspectivas pedagógicas en torno a la diversidad sociocultural del alumnado	491
<i>Iulia Mancila</i>	
El vínculo madre-hija en la anorexia: una historia de vida.....	492
<i>María del Carmen Manzo Chávez, Viridiana Rico Uribe y Gabriela Alejandra Hernández Correa</i>	
Autoconcepto y rendimiento académico: un análisis correlacional en estudiantes de educación secundaria.....	493
<i>Carmen Rosa Mañas, Almudena Iniesta, Ana Isabel Invernon, Ana Josefa Carmona y Cristina De Francisco</i>	
Barreras para la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante. Estudio cualitativo.....	494
<i>Elena Martín-Pastor y Francisca González-Gil</i>	
Importancia de la promoción de la salud bucodental en educandos: abordaje desde enfermería escolar	495
<i>Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar</i>	
Impacto psicosocial en escolares con padres diagnosticados de cáncer	496
<i>Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar</i>	
Prevención primaria de los trastornos de la conducta alimentaria del aspecto autoconcepto/autoimagen	497
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano y María Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Competencias de la Enfermería Escolar.....	498
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano y María Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Detección y actuación ante los signos de hipo e hiperglucemia en el aula	499
<i>Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado</i>	
Tipología y detección del maltrato infantil en el aula	500
<i>Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado</i>	
Evaluación de valores en estudiantes universitarios	501
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Grado de satisfacción del alumnado con actividades educativas a favor de la solidaridad	502
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Casado Molina</i>	
Empleo de la Wiki para el desarrollo de conductas solidarias en la docencia práctica	503
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Francisco J. Cuadrado Méndez</i>	
Orientación y atención a la diversidad motivacional en estudiantes de lengua extranjera inglesa	504
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Morales Rodríguez</i>	

Identificación de las percepciones sobre la cultura organizacional de los centros de prácticas externas de educación secundaria	505
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Manuel Narváez Peláez</i>	
Estilos de afrontamiento, ajuste psicológico y rendimiento académico en niños	506
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez, Ana María Florín Guerrero y María Victoria Trianes Torres</i>	
Bullying y Clima Escolar en estudiantes mexicanos de secundaria	507
<i>M^a Carmen Pérez Rodríguez, Maribel Cruz Ortíz, Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina y Raquel Poy Castro</i>	
Evaluación de resultados del Programa Coeducativo Nahiko! para la convivencia, el respeto y la no-violencia dirigido al alumnado de 1º y 2º de educación primaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco	508
<i>Maribel Pizarro, Miren Nekane Balluerka y Aitor Arizeta</i>	
Actitudes de universitarios basadas en la información y contacto con discapacitados	509
<i>M^a Tamara Polo Sánchez, Carolina Fernández Jiménez y Carmen M^a Hernández Garre</i>	
Enfermería escolar	510
<i>María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado y Francisco Luis Montes Galdeano</i>	
¿Cómo afecta la dislexia en la educación de los niños que padecen la misma?	511
<i>María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado y Francisco Luis Montes Galdeano</i>	
Inteligencia emocional en estudiantes de grado de trabajo social	512
<i>Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, Josefina Rodríguez Góngora María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Estilo educativo parental en familias en desventaja social	513
<i>Josefina Rodríguez Góngora, Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Habilidades sociales y estrategias de aprendizaje en estudiantes de Educación Secundaria	514
<i>Cecilia Ruiz Esteban y Ángela Díaz Herrero</i>	
Promoción de la resiliencia en niños con discapacidad en el entorno escolar: revisión teórica-conceptual	515
<i>Patricia Solís García, Ellián Tuero Herrero, Víctor Borja González y Alejandra Dobarro González</i>	
Estudio del bullying: su posterior influencia en la drogodependencia	516
<i>Tamara Sánchez Morales, Estefanía Sánchez Laguna, Gustavo Moreno Yepes y Jose Alberto Ruíz Fernández</i>	
Formación on-line para el profesorado de infantil y primaria en la enseñanza de la lectura	517
<i>Natalia M^a Suárez, Desirée González, Cristina Rodríguez, Remedios Guzmán, Isabel O'Shanahan y Juan Eugenio Jiménez</i>	
Explicaciones causales de los adolescentes sobre el uso de las nuevas tecnologías en su tiempo libre	518
<i>Eva Torralba, Sofía Buelga, Jéssica Ortega y Begoña Iranzo</i>	
Evaluación del programa “Taller de Convivencia E-talco”. Diseño del proceso de evaluación	519
<i>Eva María Torrecilla Sánchez, Juan Francisco Martín Izard, Patricia Torrijos Fincias y María Esperanza Herrera García</i>	

Niños con necesidades educativas especiales y bullying, estado de la cuestión.....	520
<i>Ellian Tuero Herrero, Patricia Solís García, Víctor Borja González y Alejandra Dobarro González</i>	
Eficacia del ejercicio de la meditación en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).....	521
<i>Carlos Valiente-Barroso y Rebeca Lombraña-Ruíz</i>	
Rendimiento académico y deberes escolares.....	522
<i>Antonio Valle, Irene Pan, Bibiana Regueiro, Susana Rodríguez y Beatriz Ponte</i>	
Creencias de autoeficacia y metas de logro: Un estudio sobre perfiles motivacionales en la Universidad.....	523
<i>Antonio Valle, Susana Rodríguez, Bibiana Regueiro, Beatriz Ponte e Irene Pan</i>	
Violencia sexual entre iguales en España y U.K.: diferentes percepciones de una misma problemática	524
<i>Esther Vega, Carmen Viejo, Claire Monks, Rosario Ortega y Virginia Sánchez</i>	
La multiculturalidad y su influencia en la convivencia escolar	525
<i>Jennifer M^a Veiga Benatti, M^a del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Desarrollo de la Escala de Expectativas de Futuro en la Adolescencia	526
<i>Laura Verdugo y Yolanda Sánchez-Sandoval</i>	
Evaluación de las competencias básicas y cognitivas en matemáticas a través de ordenador	527
<i>Rebeca Villarroel, Elaine Bisschop, Christian Peake, Cristina Rodríguez y Juan E. Jiménez</i>	



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EXTENSION
UNIVERSITARIA Y DEPORTES



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN



DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA

